



EDUCATIEVE LEIDRAAD VOOR LEERKRACHTEN

JOHH KLASWORKSHOP

DUUR: • 1 à 2 uren

DOELEN:

- stilstaan bij de thema's helpen en vrijwilligerswerk
- concrete actie(s) bedenken waarmee de klas kan meedingen naar de JOHH trofee 2017

STAP 1: [FILOSOFISCH] KLASGESPREK OVER BELANGELOOS HELPEN EN VRIJWILLIGERSWERK

Richtvragen:

- Wat betekent belangeloos helpen? Doe je dit (soms)? Geef voorbeelden.
- Waarom zou je iemand (een groep) helpen zonder dat daar een vergoeding tegenover staat?
- Wat motiveert je wel of niet?
- Zijn er andere dan financiële voordelen verbonden aan helpen? Wat krijg je terug?
- Wat betekent vrijwilligerswerk? Geef voorbeelden? Wie doet dit (soms)?
- Wat is het verschil tussen helpen en vrijwilligerswerk?
- Welke organisaties ken je die met vrijwilligers werken?
- Kan je/ zou je een betaalde studenten job combineren met vrijwilligerswerk?
- Is een leidingfunctie bij de jeugdbeweging een vorm van vrijwilligerswerk?
- Ken je andere (jeugd)verenigingen waar je vrijwilligerswerk kan doen?

STAP 2: TOELICHTING BIJ DE JOHH TROFEE

Stel de JOHH trofee voor aan de hand van de flyer, de affiche, de website en het oproepfilmpje van Eline De Munck (via www.johhtrofee.be)

Nabespreking:

- Is de oproep duidelijk?
- Hebben jullie interesse om mee te doen?
- Waarom wel of niet?
- Vormen de prijzen een extra motivatie?

STAP 3: BRAINSTORM IN GROEPJES

Verdeel de leerlingen in groepjes van 3 à 4. Geef elk groepje het 'JOHH vragenblad'. De leerlingen bedenken, aan de hand van de vragen, een voorstel voor een concrete JOHH actie en geven hun actie een sprekende titel.

JOHH AND YOU?



STAP 4: VOORSTELLINGSRONDJE

Eén leerling uit elk groepje stelt zijn JOHH actie voor.
Schrijf de titels op het bord, ter ondersteuning van de nabespreking.

Nabespreking:

- Wat vinden jullie van de voorstellen? Welke voorstellen spreken je meer of minder aan?
- Zijn de voorstellen haalbaar? Uitvoerbaar?
- Zijn er overlappingen? Projecten die we samen kunnen voegen tot één geheel?

STAP 5: KIES DE BESTE JOHH ACTIE(S)

Je kan kiezen voor:

- één klassikale JOHH actie. In dat geval ga je met de leerlingen op zoek naar een consensus over het leukste/ meest haalbare voorstel.
- meerdere acties. Laat de leerlingen kiezen aan welke actie ze het liefst zouden meewerken en selecteer enkele acties.

STAP 6: AAN DE SLAG

Wanneer de actie(s) duidelijk is/zijn, kan je aan de concrete plannen maken en de actie voorbereiden.

Richtvragen:

- Wat gaan we doen? Voor welke doelgroep? Wat is het doel?
- Wie gaat de actie registreren via www.johhtrofee.be?
- Wie moeten we contacteren om de actie te plannen/ uit te voeren?
- Hebben we externe hulp nodig?
- Hebben we materiaal nodig? Hoe zorgen we daarvoor?
- Moeten we ons verplaatsen? Hoe?
- Wanneer voeren we de actie uit? Binnen of buiten de schooltijd?
- Wie kan foto's/ filmpjes maken? Hebben we daarvoor een toelating nodig?
- Wie maakt een verslagje?
- Wie vult achteraf het verslagformulier in op www.johhtrofee.be?

VEEL JOHH GOOD LUCK !

JONGE HELPENDE HANDEN TROFEE
is een jaarlijks initiatief van SAMANA

VRAGENBLAD

WELKE GROEPEN ZIEKE OF ZORGBEHOEVENDE MENSEN KEN JE/ZIJN ER IN DE BUURT?

Inspiratie nodig? school voor buitengewoon onderwijs, instelling voor mensen met een handicap, rust- en verzorgingscentrum, serviceflats voor bejaarden, de plaatselijke afdeling ziekenzorg, verenigingen gericht naar mensen met een beperking, psychiatrische instelling, ...

WELKE GROEP SPREEKT JE HET MEEST AAN? BIJ WELKE GROEP ZOU JE GRAAG EEN ACTIVITEIT ORGANISEREN?

WELKE VAN JE EIGEN INTERESSES/TALENTEN/SCHOOLVAKKEN ZOU JE KUNNEN GEBRUIKEN BIJ EEN JOHH ACTIE?

BEDENK EEN JOHH ACTIE WAAR DE LEDEN VAN DIT GROEPJE ACHTER STAAN:

Doelgroep:

Plaats:

Activiteit:

BEDENK EEN TITEL VOOR JOUW JOHH ACTIE:

KOM NAAR DE JOHH DAG OP 7 MEI '17 IN EEN PRETPARK !

JONGE HELPENDE HANDEN TROFEE
is een jaarlijks initiatief van SAMANA