Workshop ‘Iedereen kan meedoen!’ - doe activiteit -

Heb je soms ook last van vooroordelen: ik heb 2 linkerhanden, ja maar ik hoor niet goed, ja maar, mijn vingers willen niet meer mee, … In deze workshop leer je dat iedereen creatief kan zijn. Iedereen kan meedoen. Als je omwille van een auditieve of visuele beperking zelf niet meer alles kan doen, betekent dit dan dat je niet creatief kan zijn? In deze workshop ervaar je hoe je dit concreet kan aanpakken.

Workshop:

* Per tafel is er een opdracht (techniek): 2 tafels maken kaartjes + 2 tafels maken sleutelhangers. Het beschikbare materiaal ligt klaar op tafel. Er is een voorbeeld ter inspiratie. De deelnemers worden uitgenodigd om samen iets te maken.
* Iedere deelnemer krijgt een rol. Elke rol heeft zijn kwaliteiten en zijn beperkingen. Welke invloed heeft dit op het groepsgebeuren? Hoe kunnen we deze optimaal inzetten?

Uitdaging:

Als individu is het niet voor iedereen mogelijk om de voorgestelde opdracht te realiseren. Maar samen moet het lukken. Hoe zorg je er als groep voor dat iedereen kan meedoen?

Verloop van de activiteit:

1. De rollen worden verdeeld. Iedereen stelt zichzelf voor (naam + beperkingen).

We nemen even tijd om ons in te leven in onze rol. (We moeten dit niet fysiek spelen, maar denken na hoe het voelt om te leven met die beperking en wat het effect kan zijn op de groepsactiviteit).

1. De groep gaat aan de slag.
2. Na 20 minuten stoppen we even en krijgt iedereen bijkomende informatie over zijn rol. (deze keer ligt de nadruk op de kwaliteiten). We stellen ons opnieuw voor.
3. Iedereen gaat terug aan de slag.
4. Nabespreking in groepjes
* Wat betekende de beperking voor jou? Hoe ging je er zelf mee om? Hoe gingen de anderen er mee om? Wat betekende dit voor de groep? Wat betekende de groep voor jou?
* Wat heb je met je kwaliteiten gedaan? Heb je die kunnen benutten?
* Was er een verschil tussen de 1ste en de 2de sessie?
* Hoe zou je het de volgende keer aanpakken?
* Wat heb je uit deze activiteit geleerd?
* Welke tips kan je aan andere vrijwilligers meegeven?

Enkele citaten ter inspiratie:

* Talenten hangen juist samen met de beperkingen die deze personen hebben.

 (Vb: iemand die niet goed kan zien, kan misschien juist zeer goed luisteren)

* Het gaat niet om je beperking maar om je talent.
* Ieder mens heeft beperkingen.
* Meedoen is een sleutelwoord voor mensen met een beperking
* Meedoen is gelukkig zijn
* Zinvolle invulling van de tijd
* Creativiteit stimuleert de geest en verzet de zinnen.

Tips voor begeleiders

* Observeren
* Ondersteuning bieden, het werk niet uit hun handen nemen.
* Goede activiteiten vallen of staan mits een goede voorbereiding.
* Begeleider naast of tegenover persoon met beperking zetten.
* De activiteit aanpassen = geen andere activiteit maar het materiaal proberen aanpassen.

KARIN

62 jaar jong,

Leerkracht ‘plastische opvoeding’

Net met pensioen, veel vrije tijd

Wil zich als vrijwilliger inzetten

Wil graag mensen die het moeilijk hebben helpen

Is gedreven en handig

Is graag ‘onder de mensen’

LIEVE

50 jaar

Altijd zeer sociaal en actief geweest, veel vrienden druk leven gehad

Heeft een halfzijdige verlamming na een verkeersongeval (vorig jaar)

Zoekt nieuwe zinvolle tijdsbesteding

INGE

35 jaar

Werkt halftijds in een kleuterschool (plusjuf)

Slechtziend sinds haar geboorte. Haar ‘zicht’ gaat achteruit.

JOS

40 jaar

Is reeds enkele jaren thuis (na opname wegens zware depressie)

Zijn vrouw werkt halftijds

Hij zit vaak alleen en verveelt zich.

Sinds kort komt hij samen met zijn vrouw naar de bijeenkomsten.

Vandaag heeft hij echt ‘geen goesting’ om mee te doen.

FRANS

72 jaar

Gepensioneerd schrijnwerker

Hij schildert graag

heeft de ziekte van Parkinson en is daardoor beperkt in zijn mobiliteit

(moeilijk stappen)

Ook spreken en fijne handelingen worden moeilijker.

 KARIN

Heeft jarenlang voor een klas met ‘pubers’ gestaan.

Ze heeft veel geduld en kan goed luisteren naar de mensen hun verhalen.

Ze zorgt voor sfeer, gezelligheid en rust in een groep.

LIEVE

Zij was vroeger heel sportief en volgt nu nog steeds alles i.v.m. sport.

Zelf deelnemen lukt niet meer, maar de aprés-activiteiten daar is ze bij.

Ze houdt van ambiance en kan sfeer maken in een groep.

Inclusie en volwaardige participatie zijn belangrijke begrippen voor haar.

Ze is een doorzetter en kan anderen mee op sleeptouw nemen.

INGE

Inge is jong, vrolijk en opgewekt.

Haar lievelingskleur is roze.

Ze houdt van knutselen.

Ze babbelt veel en zingt graag.

JOS

Hij geniet (stillekes op zijn manier) van het gezelschap van anderen en heeft veel geduld en kan veel relativeren. ’t Moet allemaal niet meer zo rap gaan. Gaat het vandaag niet? Morgen is er nog een dag.

Zijn vrouw is graag creatief bezig en heeft niet graag dat hij thuis alleen zit. Daarom komt hij mee om haar gerust te stellen. Als zij zich amuseert, is hij ook tevreden.

FRANS

Hij knutselt graag

Hij heeft een passie voor kunst en geschiedenis

Hij reist graag (steden, musea,…)

Hij was vroeger een stadsgids en kent vele verhalen.