

Lespakket “De kracht van samen” – 2^{de} graad

Inhoudstafel

Voorwoord	p. 2
Algemene leerdoelen	p. 3
Opbouw van het lespakket	p. 4
Het verhaal ‘Opa zoekt familie’	p. 6
Hoekenwerk	
Verwerkingsmoment bij het verhaal	p. 7
Ganzenbord	p. 10
Werkblad ‘Zoek de juiste organisatie’	p. 14
Creatieve activiteit: kaartjes knutselen en schrijven	p. 16
Creatieve activiteit: raamaffiche inkleuren	p. 17
BIJLAGEN	p. 18
‘Opa zoekt familie’	p. 19
Antwoordblad vraagjes bij verhaal deel 1	p. 42
Antwoordblad vraagjes bij verhaal deel 2	p. 43
Antwoordblad vraagjes bij verhaal deel 3	p. 44

Voorwoord

De kracht van samen

Samana is de nieuwe naam van Ziekenzorg CM. Een nieuwe naam die noodzakelijk is voor de toekomst van onze vereniging. Een nieuwe naam die ons beter in staat stelt om jou beter te laten begrijpen wie we zijn en wat we wensen te betekenen in de samenleving.

Samana moet je zien als de samentrekking van 'Samen' en 'Mana'. 'Samen' is het belangrijkste kernwoord van onze vereniging, 'Mana' betekent(levens)kracht. Dus Samana betekent eigenlijk Samen Kracht(ig), of makkelijker: De kracht van samen!

We zijn overtuigd dat deze nieuwe naam ons beter in staat stelt om chronisch zieke mensen uit te nodigen voor onze werking. We willen versterken hun leven zelf (opnieuw) in handen te nemen. Daarnaast willen we ook mantelzorgers ondersteunen om hun naasten dagelijks bij te staan. Een nieuwe, wervende naam voor onze vereniging die kandidaat vrijwilligers, misschien ook wel jou, op een enthousiaste wijze uitnodigt een sociaal engagement op te nemen.

Elk jaar, op de tweede zondag van oktober, organiseert Samana de Dag van de Chronisch Zieke Mensen. Op deze dag willen we in de ruime samenleving aandacht vragen voor de leefwereld en behoeften van langdurig zieke en zorgbehoevende mensen.

Als je langdurig ziek of zorgbehoevend bent, zie je sociale contacten vaak verminderen. In het begin van je ziekte komen er nog veel mensen langs, maar na een tijd neemt iedereen de draad van het dagelijkse leven weer op. Druk, weet je wel...

En inderdaad, iedereen heeft het druk en soms blijft er nog maar weinig tijd over voor gewone contacten. Toch doen die contacten vaak heel veel deugd. Mensen die iets voor elkaar kunnen betekenen voelen zich goed in hun vel en zijn gelukkiger. Eigenlijk kent iedereen wel iemand in zijn buurt die wat hulp kan gebruiken of die omwille van ziekte of nood aan zorg niet veel contacten meer heeft.

Het lespakket "de kracht van Samen" is afgestemd op leerlingen van de tweede graad (derde en vierde leerjaar). Het biedt de kans om de leerlingen onder te dompelen in het thema. Met dit lespakket neem je jouw leerlingen mee in de leefwereld van mensen die langdurig ziek of zorgbehoevend zijn. De activiteiten en opbouw zijn speels en belevend. Het groepsgebeuren in de klas staat centraal. Het hele project is vakoverschrijdend opgevat.

We wensen je alvast een leerrijke en boeiende les toe.

Algemene leerdoelen

Het lespakket is vakoverschrijdend opgevat. Zowel leerdoelen uit de vakken WO, muzische vorming en godsdienst komen aan bod. We sommen de eindtermen die aan bod komen in dit lespakket voor u even op.

De leerlingen kunnen:

plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend is vormgegeven (eindterm muzische vorming – beeld 1.4)

geconcentreerd luisteren naar een gesproken tekst (verteld of voorgelezen) en die mondeling, schriftelijk, beeldend of dramatisch weergeven (eindterm muzische vorming – drama 3.3)

weten dat bepaalde ziekteverschijnselen en handicaps niet altijd kunnen worden vermeden (eindterm WO – gezondheid 1.18)

drukken in een niet-conflictgeladen situatie, eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit (eindterm WO – mens 3.1)

tonen de bereidheid zich te oefenen in omgangswijzen met anderen waarin ze minder sterk zijn (eindterm WO – mens 3.5)

kunnen met een zelf gekozen voorbeeld het nut en het belang aangeven van een collectieve voorziening, waarvoor de overheid zorg draagt (eindterm WO – maatschappij 4.3)

kunnen voorbeelden geven van mogelijkheden die in onze samenleving bestaan voor de zorg en opvang van bejaarden en mensen met een handicap (eindterm WO – maatschappij 4.9)

de leerlingen kunnen in omgang met anderen respect een waardering opbrengen (eindterm sociale vaardigheden – domein relatiewijzen 1.2)

de leerlingen kunnen zorg opbrengen voor iets of iemand anders (eindterm sociale vaardigheden – domein relatiewijzen 1.3)

de leerlingen kunnen bij groepstaken leiding geven en onder leiding van een medeleerling meewerken (eindterm sociale vaardigheden – domein gespreksconventies 2)

Opbouw van het lespakket

Het lespakket bestaat uit drie lessen met hoekenwerk in de klas en een namiddag dat u met de klas op bezoek gaat bij zieke of zorgbehoevende mensen thuis of in een woonzorgcentrum of dat u iemand uitnodigt van een Saman-kern.

Vertrekpunt van het lespakket is het verhaal 'Opa zoekt familie' van Ann Lootens. Dit wordt opgedeeld in drie delen.

Elke les start met het voorlezen van een deel van het verhaal. Daarna wordt de klas in 6 groepjes verdeeld en kunnen de leerlingen hoekenwerk doen. Per lesuur kan er in 2 hoeken gewerkt worden.

We rekenen een kwartiertje per hoek. In één van de hoeken beantwoorden leerlingen vraagjes over het verhaal. Aan het einde van de les kan je vragen dat de leerlingen hun antwoorden delen met de rest van de klas. Tips om te werken rond de kracht van 'samen' kan je zelf of door de leerlingen laten noteren op een grote flap. Deze flap hangt de ganse week vooraan in de klas en vormt het ankerpunt van de themaweek.

Eén dag kan je ook huiswerk meegeven met de leerlingen. Je geeft enkele vraagjes mee waarop de kinderen thuis een antwoord moeten vinden. Aan het begin van de volgende les kan je met de leerlingen de antwoorden overlopen.

We rekenen dat je drie dagen van telkens 1 lesuur aan hoekenwerk kan doen. We stellen voor dat je de vierde dag met de klas op bezoek gaat bij zieke of zorgbehoevende mensen thuis via de Samana kern of dat je op bezoek gaat bij een woonzorgcentrum. Dit maakt het thema voor de leerlingen echt tastbaar en geeft hen de kans om zieke of zorgbehoevende mensen in de buurt te leren kennen en hun sociale vaardigheden te oefenen. Als alternatief is het ook mogelijk dat je iemand van de Samanakern uit de buurt uitnodigt in de klas om te vertellen wat vrijwilligers van ziekenzorg doen in de buurt. De kaartjes die de leerlingen gemaakt hebben kan je aan deze vrijwilliger afgeven. Hij zij kan het dan uitdelen aan de zieke mensen uit de kern. Je kan ook iemand met een chronische ziekte uitnodigen om zijn of haar verhaal te delen met de leerlingen.

Hoekenwerk

De verschillende opdrachten die de leerlingen in de hoeken kunnen doen zijn:

1. Verwerkingsmoment verhaal 15'
2. Bordspel 15'
3. Werkblad: zoek de juiste organisatie 15'
4. Creatieve activiteit: twee kaartjes knutselen en schrijven 30' (dit telt voor 2 hoeken)

Huiswerk:

1. Wie is de oudste bewoner in jouw straat? Wat is de naam van deze meneer of mevrouw en op welke nummer woont hij of zij?
2. Wie is er zorgbehoevend in jouw straat? Wat is de naam van deze meneer of mevrouw en op welke nummer woont hij of zij?
3. Wat vind je op internet over artrose?

Materiaal

1. Dit lespakket met verhaal, spelbord, werkblaadjes en knutselvoorbeeld
2. Raamaffiches, voor elke leerling minstens 1 te bestellen via de Samanakern of te downloaden van de website www.ziekenzorg.be
3. Grote flap

Het verhaal 'Opa zoekt familie'

In de bijlage achteraan vind je het verhaal 'Opa zoekt familie' van Ann Lootens.

We splitsen het verhaal in drie delen.

Bedoeling is dat je elke les start met het voorlezen van een deel van het verhaal.

Het groepje dat de vraagjes over het verhaal oplost krijgt telkens een print van het voorgelezen deel om nog eens na te lezen.

Deel 1: 'De oudste bewoner van de straat' pagina 3 tot en met pagina 7

Deel 2: 'Een plan' pagina 8 tot en met pagina 13

Deel 3: 'Een familie voor meneer Hugo' pagina 14 tot en met pagina 19

Opgelet! bij deel 1 is er een aanvulling waarvan we je vragen om ze ook voor te lezen.

Op pagina 7 lees je:

**'Ik heb ze zelf gebakken!' pocht hij.
De kinderen tasten snel toe.
Ze mogen ieder twee stukjes nemen.**

Aanvulling:

Wat fijn.

Meneer Hugo heeft taartjes gebakken.

'Zelf gebakken!' pocht hij.

Maar dit is niet helemaal waar.

Ilse, zijn familiehelpster, hielp hem daarbij.

Twee keer in de week komt ze hem een handje toesteken.

Meneer Hugo heeft namelijk artorse aan zijn handen.

Dit maakt zijn handen stram en pijnlijk.

Hulp kan hij zo nu en dan best wel gebruiken.

Bijvoorbeeld bij maaltijden bereiden, kuisen of de boodschappen doen.

1. Verwerkingsmoment verhaal

Deel 1: De oudste bewoner van de straat

Opdracht: Lees het stukje van het verhaal 'Opa zoekt familie' nog eens in stilte. Los de vraagjes op en vul het kruiswoordraadsel in hoofdletters in. Met de letters die in de genummerde vakjes staan, kan je onderaan een woord vormen. Duid iemand van je groepje aan die het antwoordformulier invult. *Antwoordblad zie bijlage*

1. Wie komt met de idee om de oudste bewoner van de straat te interviewen?
2. Wat heeft de oudste bewoner aan zijn handen?
3. Wat heeft de oudste bewoner voor de kinderen gemaakt?
4. Voor welke gelegenheid maken de kinderen een buurtkrant?
5. Wat speelde de oudste bewoner vroeger graag?
6. Wat is het beroep van Ilse?
7. Hoe heet de mama van Marthe? Mevrouw ...
8. Wat is de naam van de oudste bewoner van de straat? Meneer ...

1.				I	B	R ₉	A	H	I	M ₁				
2.				A ₂	R	T	R	O	S	E				
3.			Z ₇	W	A	A	N ₃	T	J	E	S			
4.	B	U	U	R	T ₄	F	E	E	S	T				
5.			T	I	K	K	E ₅	R	T	J	E			
6.	F	A	M	I	L	I	E	H	E	L ₆	P	S	T	E
7.						J	O ₈	O	S					
8.						H	U	G ₁₀	O					

M	1	A	2	N	3	T	4	E	5	L	6	Z	7	O	8	R	9	G	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Hebben jullie het woord gevonden?

Weten jullie waar dit over gaat?

Dit gaat over de zorg die iemand opneemt voor een familielid. Bijvoorbeeld je opa die zorgt voor je oma die in de rolstoel zit. Bijvoorbeeld iemand die zorgt voor zijn broer of zus met een handicap. Heel veel mensen die zorg nodig hebben, vinden het fijn dat ze hulp krijgen van familie. Zo kunnen ze zo lang mogelijk thuis blijven wonen, omringd door de mensen die ze goed kennen en graag zien.

Als jullie een buurtkrant zouden maken, wat zouden jullie er dan inzetten?

Over welke onderwerpen zouden jullie schrijven?

Welke mensen zouden jullie interviewen?

Schrijf jullie ideeën op in dit kadertje. Straks kan je erover vertellen aan de hele klas

Deel 2: Het plan

Opdracht: Lees het stukje van het verhaal nog eens in stilte. Los de vraagjes op en vul het kruiswoordraadsel in hoofdletters in. Met de letters die in de genummerde vakjes staan, kan je onderaan een woord vormen. Duid iemand van je groepje aan die de antwoorden noteert op het antwoordblad.

1. Hoeveel brieven krijgen de kinderen als reactie op hun oproep?
2. Uit welk land komt het nichtje van Marthe?
3. In welk werelddeel ligt dit land?
4. Wat was het beroep van meneer Hugo?
5. Welke plan hebben de kinderen voor meneer Hugo?
6. Hoe heet het nichtje van Marthe?
7. Wat is de titel van het verhaal waar we elke dag uit lezen?
8. Wat heeft Ibrahim mee als ontbijt?
9. Waarin hebben de kinderen een oproep geplaatst?

1.					D	R	I ₁	E ₂							
2.					S	O	E ₄	D ₃	A	N					
3.					A	F	R ₅	I	K	A					
4.					B	A	K	K	E ₆	R					
5.					A	D	O	P	T	I	E ₇				
6.					L	O	U	B	N ₈	A					
7.	O	P	A	Z	O	E ₉	K	T	F	A	M	I	L	I	E
8.				T	U	R ₁₀	K	S	B	R	O	O	D		
9.				B ₁₁	U	U	R	T	K	R	A	N	T		

1	I	2	E	3	D	4	E	5	R	6	E	7	E	8	N	9	E	10	R	11	B	12	IJ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	----

Hebben jullie de zin gevonden?

Zijn er nog andere oplossingen die jullie kunnen bedenken opdat meneer Hugo zich minder alleen zou voelen? Hoe zouden jullie zorgen dat iedereen zich goed voelt in de buurt en dat mensen contact hebben met elkaar ook al komen ze minder buiten omdat ze ziek of zorgbehoevend zijn?

Wat zijn jullie tips om samen sterk te staan?

Schrijf jullie ideeën op in dit kadertje. Straks kan je erover vertellen aan de hele klas.

Deel 3: Een familie voor meneer Hugo

Opdracht: Lees het stukje van het verhaal 'Opa zoekt familie' nog eens in stilte. Los de vraagjes op en vul het kruiswoordraadsel in hoofdletters in. Met de letters die in de genummerde vakjes staan, kan je onderaan een woord vormen. Duid iemand van je groepje aan die de antwoorden noteert op het antwoordblad.

1. Wat wil de derde familie graag extra van Meneer Hugo?
2. Wat verstopt Marthe tussen de planten?
3. Wat zoekt de tweede familie?
4. Welk woord dat de heer van de eerste familie zegt, maakt de dame boos?
5. Wat zoekt de eerste familie?
6. Hoe heet de eerste familie die op bezoek komt? De familie ...
7. Wie adopteert meneer Hugo uiteindelijk? De familie van ...

1.		Z ₁	A	K	G	E	L	D		
2.	M	O ₂	B	I	E	L	T	J	E	
3.	K	I	N	D	E	R ₃	O	P	P	A
4.		G ₄	E	B	R	U ₁₀	I	K	E	N
5.			T	U	I	N	M ₇	A ₆	N	
6.				F	O	E ₈	T ₁₃			
7.			I	B ₉	R ₁₂	A	H	I	M	

1	Z	2	O	3	R	4	G	5	Z	6	A	7	M	8	E	9	B	10	U	11	U	12	R	13	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Hebben jullie het woord gevonden?

Wat vinden jullie leuk aan jullie opa of oma? Wat doen jullie graag samen?
 Wat vinden jullie ervan dat meneer Hugo wordt geadopteerd? Zouden jullie het ook zien zitten om iemand uit de buurt te adopteren als opa of oma? Wat zijn jullie tips voor een buurt waar iedereen erbij hoort?

Schrijf jullie antwoorden in dit kadertje. Straks kan je erover vertellen aan de hele klas.

2. Ganzenbord

2 delen te kopiëren op A 3. Bord stelt een buurt voor met verschillende situaties. In het midden liggen 2 hoopjes kaartjes. 1 Hoopje met vragen en 1 hoopje met sterkaarten. Bij elke situatie hoort een vraag. Het antwoord van de vraag en wat extra uitleg staat op de achterkant van het kaartje. Indien je de vraag juist beantwoordt, mag je een sterkaart nemen. Diegene die de meeste sterkaarten heeft, wint het spel. Naast situaties kan je nog op drie specifieke vakken komen.

Een vak met een tekening van een dobbelsteen: als je hierop komt mag je nog eens gooien.

Een vak met een bankje: Als je hierop komt moet je een beurt overslaan.

Een vak waarop staat: ga verder naar nummer... een nummer met een situatie.

Zorg zelf voor een dobbelsteen en pionnen
(dit kunnen ook gewoon gekleurde blokjes lego zijn)

Opdracht zoals omschreven voor de kinderen:

Ganzenbord

Volg de weg door de buurt.

Kom je op een vak met een vraagteken?

Dan mag je een kaartje nemen met de nummer die overeenkomt met de nummer op het vak. Lees de vraag voor en geef je antwoord.

Op de achterkant van het kaartje staat het juiste antwoord en wat meer uitleg. Lees dit voor.

Was je antwoord juist? Dan mag je een sterkaart nemen.

Wie op het einde van het spel de meeste sterkaarten heeft is gewonnen.

Je kan ook nog op andere vakken terecht komen:

Een vak met een dobbelsteen: je mag nog eens gooien met de dobbelsteen

Een vak met een bankje: je mag uitrusten op het bankje en slaat een beurt over

Een vaak waarop staat 'ga naar nummer ...': je mag onmiddellijk doorschuiven naar dit nummer

De situaties:

1. Buurvrouw zit te kijken achter het raam

Vraag

Je loopt in jouw straat en ziet de buurvrouw die van achter haar raam zit te kijken naar alles wat er gebeurt op straat. Wat doe je?

Juist antwoord

Je wuift eens vriendelijk.

Het is maar iets kleins, maar gewoon wuiven naar elkaar, vriendelijk goede dag zeggen, doet iedereen veel plezier. Als je ziek bent of zorgen nodig hebt, zie je niet meer altijd zoveel mensen. Elk contact hoe klein ook, doet dan veel plezier. En wie weet spring je de volgende dag eens binnen om te vertellen hoe je dag is geweest.

2. Aan de supermarkt

Vraag

Je komt je buurvrouw tegen bij de supermarkt. Ze is niet meer zo goed te been en heeft zware boodschappen bij. Wat doe je?

Juist antwoord

Je vraagt of ze hulp nodig heeft en je stelt voor om haar boodschappen mee te helpen dragen of om met haar mee te wandelen.

Hulp aanbieden is goed, maar het is wel belangrijk dat je eerst vraagt aan mensen of ze hulp willen. Wat mensen zelf kunnen, doen ze nog het liefste zelf, ook al gaat het soms wat moeilijk of trager. Zo ben je zelf toch ook? Zelf dingen doen is toch veel leuker, niet? Toch kan iedereen soms wat hulp gebruiken. Stel het dus gerust voor.

3. Op het speelplein

Vraag

Je loopt langs het speelplein en ziet dat kinderen je buurjongen aan het uitlachen zijn. Je buurjongen is nogal op zichzelf en kan niet zo goed spelen met andere kinderen. Als andere kinderen met hem lachen, kan hij zich niet zo goed verdedigen. Hij kan wel heel goed voetballen en kent veel kunstjes met de bal. Wat doe je?

Juist antwoord

Je zegt tegen de andere kinderen dat ze moeten stoppen en stelt voor om samen wat te voetballen of je roept je buurjongen en vraagt of hij met jou mee komt voetballen.

Niemand is graag anders. We horen er allemaal graag bij. We hebben allemaal dingen waar we goed in zijn en dingen waar we niet goed in zijn. Met iemand lachen omdat hij anders is of dingen niet goed kan is al te gemakkelijk. Veel leuker is het om samen dingen te doen die iemand wel goed kan.

4. Huis met zieke klasgenoot

In dit huis woont Arne die bij jou in de klas zit. Arne heeft reuma waardoor hij vaak pijn heeft en stijf is in zijn armen en benen. Soms moet hij thuis blijven omdat hij last heeft van zware ontstekingen. Je loopt langs zijn huis in de week dat hij niet naar school kan. Wat doe je?

Juist antwoord

Je belt aan en hoort of het past dat je even binnenspringt. Je vertelt over wat er allemaal op school en in de buurt gebeurt. Als Arne zin heeft, kunnen jullie samen een spel spelen of een filmpje kijken.

Als je ziek bent en thuis zit, voel je je vaak wat buitengesloten. Je voelt je anders. Het is fijn als kinderen van de klas of de buurt dan vaak langskomen. Zo heb je het gevoel dat je erbij blijft horen. Een bezoek zorgt ook voor afwisseling en dat kan je wel gebruiken als je ziek bent. Alleen thuis zonder je vrienden wordt al snel saai.

5. Buurtfeest

Het is buurtfeest, lekker druk, veel volk, muziek en hapjes die alle burens zelf gemaakt hebben. Je oudere buurvrouw doet niet mee met het buurtfeest. Ze vindt het wat te druk. Hoe zorg je dat ze toch het gevoel heeft dat ze erbij hoort?

Juist antwoord

Je brengt haar een bord met verschillende hapjes en vertelt haar over wat er allemaal gebeurt op het feest.

Ook al kunnen mensen niet altijd met alles meedoen, ze worden er wel graag bij betrokken. Het is fijn dat je weet dat mensen aan je denken. Door ziekte of ouderdom is het niet meer altijd mogelijk om zelf overal te geraken, het doet deugd als anderen dan naar jou komen en je toch laten delen in het feest.

6. Zebrapad

Een blinde man staat aan het zebrapad, maar lijkt te aarzelen om over te steken. Wat doe je?

Juist antwoord

Je vraagt of je kan helpen. Indien nodig help je de man met oversteken.

Als je blind of slechtziend bent, ben je het gewoon om je zelfstandig en met behulp van een stok in de stad te **verplaatsen**. Toch kan je in bepaalde situaties nog onzeker zijn. Dan is het fijn als iemand je helpt. Vergeet echter niet om eerst te vragen of iemand hulp nodig heeft. Zomaar helpen zonder te vragen, vindt niemand leuk.

7. De stoep

Een mevrouw in de rolstoel rijdt op een stoep met een hoge rand. Er staan vuilniszakken in de weg zodat ze moeilijk kan passeren. Wat doe je?

Juist antwoord

Je verplaatst de vuilniszakken zodat de mevrouw wel gemakkelijk door kan.

Het is niet altijd gemakkelijk om alleen met een rolstoel rond te rijden in een stad of buurt. Veel voetpaden zijn niet goed onderhouden. Soms liggen tegels los. Vaak staan er ook fietsen of vuilniszakken in de weg. Misschien eens iets om aan te denken de volgende keer dat je jouw fiets ergens tegen een muur zet?

3. Werkblad: zoek de juiste organisatie.

Links vind je symbolen van organisaties. Rechts vind je de uitleg over de organisaties. Kunnen jullie een lijn trekken van de juiste tekening naar de juiste uitleg? Kennen jullie nog organisaties in de buurt die iets doenvoor mensen die ziek of bejaard zijn of een handicap hebben? Schrijf ze onderaan het blad.



CM Thuiszorg **Dienst thuisoppas**



- De verpleegsters van deze organisatie komen bij mensen thuis om hen te verzorgen of te wassen. Zij kunnen wonden verzorgen, spuiten zetten of mensen volledig komen wassen als ze dit zelf niet meer kunnen.
- De vrijwilligers van deze vereniging zetten zich in voor langdurig zieke of zorgbehoevende mensen in de buurt. Ze gaan op bezoek bij zieke mensen thuis en luisteren naar hun verhaal. Daarnaast organiseren ze namiddagen waar alle zieke mensen samenkomen om nog eens gezellig te praten en te lachen. Ze organiseren ook leuke uitstappen voor zieke of zorgbehoevende mensen.
- Als je zo lang mogelijk thuis wil blijven wonen, heb je nood aan hulpmiddelen. Bijvoorbeeld een bed dat omhoog en omlaag kan, een rekje om te stappen, een scooter, een kruk... Dat kan je allemaal in deze winkel vinden.
- Als je geneesmiddelen nodig hebt, ga je hier naartoe. Je wordt hier goed geholpen en krijg raad en advies over hoeveel pilletjes je moet nemen en wanneer.
- Vrijwilligers van deze dienst komen enkele uren of een nacht aan huis om bij iemand te blijven die ziek is. Zo is deze niet alleen.



- De mensen van deze dienst helpen zieke of bejaarde mensen bij het huishouden. Zij komen koken, de boodschappen doen, het huis kuisen of de was en de strijk doen. Door deze hulp kunnen zieke of bejaarde mensen nog lang thuis blijven wonen.
- Naar dit centrum gaan mensen om gezellige samen te zijn, samen iets bij te leren of leuke dingen te doen. Ze koken samen, kaarten samen of spelen petanque.
- Deze dienst van de gemeente kan mensen helpen met heel veel zaken. Bij een strenge winter als mensen hun verwarming bijvoorbeeld niet meer kunnen betalen helpt deze dienst mensen uit de nood. Ook als mensen graag warm eten bij hun thuis krijgen kan deze dienst dat regelen.
- Als je ziek bent of zorgen nodig hebt kan je je niet meer overal zelfstandig naar toe verplaatsen. Dan kan je hulp vragen van de vrijwilligers van deze dienst. Zij komen je thuis ophalen en brengen je waar je naartoe moet bijvoorbeeld het ziekenhuis, de supermarkt, de dokter, ...
- Hier gaan mensen op bezoek om over hun gezondheid of ziekte te praten. Hier kunnen ze terecht met al hun zorgen en klachten. Deze persoon luistert, geeft advies en schrijft geneesmiddelen voor. Als het nodig is, verwijst hij door naar het ziekenhuis of een specialist

Kennen jullie nog diensten of opvangmogelijkheden in de buurt voor mensen die ziek of bejaard zijn of een handicap hebben? Schrijf ze hieronder.

4. Creatieve activiteit: kaartjes knutselen en schrijven

Benodigdheden

- Tekenpapier
- Rood origamipapier
- Touw
- Zilverpapier
- Krijtjes of tekenpotloden
- Schaar
- Pritt

Wat gaan we doen?

We gaan een kaartje knutselen om af te geven aan zieke of bejaarde mensen waar we deze week op bezoek gaan.

In origami gaan we een vlieger knutselen. Deze plakken we op de voorkant van de kaart. Met het touw maken we de staart van de vlieger en met het zilverpapier maken we de strikjes. Op de achtergrond teken we een blauwe lucht met wolken en een zon.

Vroeger schreven kinderen hun wensen op de strikjes van een vlieger. De wind nam hun wensen mee en wie weet kwamen ze ooit uit?

Ook jij kan je wens opschrijven. Met het kaartje kan je deze wens afgeven aan iemand bij wie je op bezoek gaat. De mensen die je een bezoekje brengt zullen er vast heel blij mee zijn.

Vlieger in origami

Hier komen de instructies over het maken van een vlieger in origami

Voorbeeld van de kaart

Hier komt een voorbeeld van een kaart

Tekstje voor op de kaart

Het is fijn als je jezelf even voorstelt op de kaart. Daarna kan je jouw wens opschrijven.

Een voorbeeld:

Dag Mevrouw/Meneer,

Mijn naam is ... en ik woon in ...

Ik ga naar school in...

Wat ik het fijnste vind op school is...

Wat ik het liefste doe buiten school is...

Mijn grootste droom is ...

Mijn wens voor u is

Heel veel groetjes,

5. Raamaffiche

Briefje om mee te geven aan de ouders

Beste Ouders,

Deze week hebben we in de klas gewerkt rond het thema 'de kracht van 'Samen'. We lazen het verhaal 'Opa zoekt familie'. We leerden hoe we aandacht konden hebben voor langdurig zieke of zorgbehoevende mensen in de buurt. De kinderen hebben een affiche ingekleurd die u thuis aan het raam kan hangen.

Samana roept zoveel mogelijk mensen op om deze affiche aan hun raam te hangen. Op deze manier laten mensen zien dat ze zich mee willen inzetten voor een zorgzame buurt waar iedereen erbij hoort. Ook kinderen kunnen hun steentje bijdragen. Dat hebben ze deze week wel geleerd.

De bedoeling is dat u de affiche ophangt rond de Dag van de chronisch zieke mensen die valt op zondag 9 oktober. Maar u kan de affiche gerust langer laten hangen.

BIJLAGEN

COVER VAN HET BOEK

Ann Lootens

Opa zoekt familie

© 2005 Clavis Uitgeverij, Hasselt - Amsterdam & Uitgeverij Delubas, Druenen

Illustraties: Hester Vermeer

Trefw.: eerste lezers, AVI 5, grootouders, familie

NUR 287 - 191

ISBN 90 448 0467 7 - D/2005/4124/095

Alle rechten voorbehouden

www.clavis.be | www.delubas.nl

www.clavisbooks.nl

De buurtkrant

'Dag mevrouw!

Is Marthe thuis?' vraagt Ibrahim.

'Ja, hoor!' glimlacht mevrouw Joos.

'Kom er maar in.'

Ibrahim veegt zijn voeten aan de deurmat.

De regendruppels schudt hij snel van zich af.

'Net als een hondje,' zegt hij in zichzelf.

Mevrouw Joos hoort hem niet.

'Marthe is zo druk bezig,' zegt ze.

'De hele dag al zit ze boven.

Wat zijn jullie van plan?'

Ibrahim buigt zich naar mevrouw Joos.

'Het is nog een geheim,' fluistert hij.

Mevrouw Joos kijkt hem benieuwd aan.

'Ik zwijg als het graf,' zegt ze.

'Vertel op!'

Ibrahim haalt diep adem.

'Binnenkort is er een buurtfeest,' zegt hij.

'En wij maken een buurtkrant.

Met nieuws over vroeger en nu.'

'O, wat leuk!' roept mevrouw Joos.

'Een b...'

'Sst!' doet Ibrahim.

Mevrouw Joos slaat haar handen voor haar mond.

'Ik geef geen kik meer!' zegt ze.

'Marthe is op haar kamertje.

Je kent de weg?'

Ibrahim hangt zijn jas aan de kapstok.

En zoef, weg is hij. Recht de trap op.

'Een buurtkrant,' glimlacht mevrouw Joos.

'Wat een leuk idee!'

Ibrahim stopt voor de deur van Marthe.

Klop! Klop!

'Binnen,' roept een vrolijke stem.

'Moet je horen, Marthe!' begint Ibrahim.

'En Roos!' klinkt nog een andere stem.

Ibrahim kijkt verrast op.

'Ben jij ook van de partij?' vraagt hij blij.

'Klopt,' knipoogt Roos.

'Moet je horen ...' zegt Ibrahim

en hij laat zich op het bed ploffen.

'Ik heb een tof idee!'

Marthe draait zich met een ruk om.

'Vertel op!' zegt ze.

Nummer 56

‘Schrijven we ook een stukje over ...’

doet Ibrahim geheimzinnig.

Marthe en Roos kijken hem vragend aan.

‘... over de oudste bewoner van de buurt?’

Even is het stil in de kamer.

‘Wat bedoel je?’ wil Marthe weten.

‘De oudste bewoner?’

Of ... de bewoner die hier het langst woont?’

‘De oudste bewoner,’ zegt Ibrahim.

‘Daar zit iets in,’ zegt Roos.

‘En raad eens ...’ knipoogt Ibrahim.

‘Ik heb al een naam en een adres!’

Nu barsten Roos en Marthe los.

‘Wie is het?’

Is het een hij of een zij?’

Ibrahim haalt diep adem.

‘Dames, gaan jullie met me mee?’ vraagt hij.

‘Ik heb een afspraak met ...’

de heer van nummer 56!’

‘Waar wachten we nog op?’ roept Roos.

'Hier is het,' zegt Ibrahim.
'Meneer Hugo,' leest Marthe.
'Is dat niet dat nukkige heertje?'
Ibrahim duwt op de bel.
'Nou, dat valt wel mee, hoor.
Soms heeft hij zijn dag gewoon niet.'
Even later gaat de deur open.
Een oud hoofd met grijs haar,
rimpels en een bril kijkt
hen benieuwd aan.
'Hallo,' zegt Marthe.
'Dag,' zegt meneer Hugo lief.
'Kom maar snel naar binnen.'
In de woonkamer is het best knus.
Oude foto's hangen aan de muur.
De radio speelt zachte muziek.
En de kussens op de bank zakken lekker door.
'Zo zo,' zegt meneer Hugo.
'Ik kom dus in de krant.'
'In de buurtkrant,' zegt Roos vlug.
'Hm,' knikt meneer Hugo.
'Oud zijn heeft dus heel soms zo zijn voordelen.'

'Vooral dé oudste zijn,' zegt Marthe vrolijk.
'Haha!' lacht meneer Hugo.
'Jij lijkt me een pienter meisje.
Steek maar meteen van wal.'

Het gesprek

'Hoe oud bent u?' vraagt Marthe.

'Ik ben 85 jaar!' zegt meneer Hugo.

'Ik lees elke dag de krant.

Ik vul heel graag raadsels in.

En af en toe wandel ik.'

'Welke spelletjes speelde u vroeger graag?'

'Nou,' lacht meneer Hugo.

'Tikkertje en haasje-over vond ik leuk.

En ik ging ook wel eens kikkers vangen.'

'Nu mag dat niet meer!' roept Marthe.

'Kikkers zijn beschermd!'

'Maar zwaantjes niet,' lacht meneer Hugo.

Hij houdt hun een schotel voor.

'Ik heb ze zelf gebakken!' pocht hij.

De kinderen tasten snel toe.

Ze mogen ieder twee stukjes nemen.

Meneer Hugo was vroeger bakker.
'De zwaantjes vlogen de deur uit,' snoeft hij.
'Ik zie het al voor me,' lacht Marthe.
En ze bijt een kopje af.
'Hmm, uw familie vindt het vast leuk.
Een opa die zo lekker kan bakken!' smakt Roos.

Plotseling is het stil.
'Was dat maar waar,' zucht meneer Hugo.
Het drietal schrikt op.
'Vinden ze uw taart ... maar niets?'
Meneer Hugo haalt zijn schouders op.

'Was er maar iemand die iets vond,' zucht hij.
'Wat bedoelt u?' schrikt Roos.
'Heeft u geen familie?
Helemaal geen familie?'
Ze kijken elkaar verbaasd aan.
Meneer Hugo schudt zijn hoofd.
'O ... wat erg,' zegt Ibrahim stil.
'De stakker,' fluistert Roos.
'Vandaar dat hij vaak zo sip kijkt.'

'Mijn nicht Loebna komt uit Soedan,' zegt Marthe.

Zij had ook geen familie meer.

Mijn tante zei toen: ik adopteer haar wel.

En nu is Loebna hun kind.

Zo heeft Loebna toch familie.'

Roos krijgt een er een kleurtje van.

Ineens verschijnt er een lach op haar gezicht.

'Dat is het!' gilt ze.

'Dat gaan we doen!'

'Wat dan? Wat dan?'

Ibrahim en Roos praten door elkaar.

'Let op,' zegt Marthe.

'Wie adopteert ... meneer Hugo?'

Het plan

De kinderen zijn door het dolle heen.

Meneer Hugo vindt het reuze.

Het is een supergoed idee.

'Maar hoe pakken we het aan?' vraagt Roos.

'Ik weet het!' zegt Marthe vlug.

'We plaatsen een oproepje in de krant.'

Meneer Hugo knikt blij.

'Schrijf op,' zegt hij.

En hij haalt diep adem:

Opa (85 jaar) zoekt: familie.

Hij vertelt als de beste.

Hij bakt lekkere zwaantjes.

Hij is niet lastig.

En hij wil graag een familie.

Een lieve familie.

Wie adopteert hem?

Ibrahim schrijft alles keurig op.

Wilt u meer weten?

Schrijf dan naar De Buurkrant, zegt hij.

'Hoera!' gillen de anderen.

En dan is het echt tijd.
Ze nemen nog een foto.
Flits! Flits!
En hop ... meneer Hugo staat erop.
'Tot later!' roepen de kinderen.
Meneer Hugo wuift hen blij na.
'U krijgt de krant in uw bus!' roept Marthe.
'Ik kan haast niet wachten!' lacht hij.
De kinderen zitten niet stil.
Ze werken de hele middag door.
Ze schrijven, knippen en plakken.
Tot de krant klaar is.
's Avonds zijn ze postbode.
'In elke bus één krant!' zegt Ibrahim.

Aan het eind van de dag zijn ze uitgeput.
'Tot morgen!' geeuwt Roos.
'Slaap lekker!' zegt Ibrahim.
En Marthe valt bijna om.

Post

'Marthe! Opstaan!' roept mama.
'Er is post voor jou!'
'Post,' murmelt Marthe.
Ze draait zich om.
En ze trekt haar laken over zich heen.
'Post?' schrikt ze plots.
Dan duikelt ze haar bed uit.
In één-twee-drie hupt ze de trap af.
Ze graait de brieven van de kast.
Drie brieven voor de krant!
'Wat staat erin?' wil mama weten.
Maar Marthe hoort het niet.
Ze neemt de telefoon.
En ze belt Roos en Ibrahim op.
'Kom je?' roept ze. 'Het is dringend!'

Een kwartier later belt Ibrahim aan.
Hij heeft een Turks brood bij zich.
'Lekker als ontbijt,' zegt hij.
Wat later komt ook Roos aan.
'Drie brieven!' gilt ze. 'Laat zien!'
Bij het ontbijt openen ze de brieven.
En ja, hoor.
Drie families willen wel een opa.
Drie, stel je voor.

'Straks gaan ze nog vechten!' lacht Roos.
'Niks daarvan,' zegt Marthe streng.
'Meneer Hugo mag zelf kiezen.
We laten ze allemaal komen.
Eén voor één.'
'En dan?' vraagt Ibrahim.
'Stellen we vragen?
Of laten we een lijst invullen?'
Marthe denkt na.
'Ik weet iets beters,' knikt ze.
En ze fluistert Ibrahim en Roos iets toe.
'Prima,' knikt Roos.
'Bel jij meneer Hugo op?'

Meneer Hugo neemt meteen op.
Hij vindt het een waanzinnig plan.
'Tot morgen.
Ik ben er om drie uur!' zegt hij.

Wat zegt het mobieltje?

Het is stipt drie uur.

'Ding! Dong!'

'Daar zijn ze all!' roept Ibrahim.

Hij loopt de gang in.

'Is alles in orde?'

Marthe zet de stoelen nog even recht.

En ze verstopt iets tussen de planten.

'Klaar?' vraagt Ibrahim.

Hij opent de deur.

'Dag,' zegt een dikke dame.

'Wij zijn de familie Foet.'

'Wij komen voor die opa,' zegt een heer.

'Wij kunnen hem best gebruiken.'

Ibrahim kijkt hem vreemd aan.

'Gaat u zitten,' zegt hij beleefd.

'Wacht u hier even?'

En weg is hij, de kamer in.

Meneer Hugo zit daar op de bank.

Met Roos en Marthe naast zich.

'En?' vraagt Ibrahim.

'Sst!' doen Roos en Marthe.

'Hm,' zegt mevrouw Foet.
'Moest je dat nou zeggen?
Van dat *gebruiken*?
We kunnen die opa best *gebruiken*?'
Meneer Foet kijkt haar boos aan.

'Het is toch zo!' roept hij.
'We zoeken toch een tuinman.
Een tuinman die niks kost.'
'Hm,' knikt mevrouw Foet nog een keer.
'Maar dat zeggen we er niet bij.
We willen een opa, omdat ...
omdat het zo leuk is, toch?'

'Hoor je dat?' sist Roos boos.
Maar meneer Hugo blijft kalm.
Hij legt zijn mobieltje neer.
'De volgende!' zegt hij streng.

Ibrahim duwt de familie Foet naar buiten.
'Maar... maar!' roept mevrouw Foet kwaad.
'De tweede familie staat alweer klaar!' zegt Ibrahim.

Nog meer bezoek

'En?' vraagt Marthe.

Meneer Hugo legt zijn gsm op tafel.

'Moet je horen,' zegt hij.

De kinderen spitsen hun oren.

'Een opa is een prima oppas,' zegt een stem.

'Zeker,' zegt een andere stem.

'Die kan mooi op de kinderen passen.

En op het huis tijdens de vakantie ...'

Meneer Hugo kijkt met een diepe frons.

'De volgende!' roept Ibrahim.

De derde familie wil een klusjesman.

En ook veel pakjes met de feestdagen.

'En nog wat extra zakgeld ook?'

sist meneer Hugo.

En ja, hoor.

'Wat zakgeld mag er ook bij,' zegt een stem.

'Hoe durven ze?' snuift Marthe.

'We draaien ze de soep in!' roept Roos.

'We maken er gehakt van!' gromt Ibrahim.

'Patat!' lacht meneer Hugo.

'Kom, trek jullie jassen maar snel aan.

Ik trakteer.'

Bij de frietkraam zien ze de papa van Ibrahim.

Zijn mama en broertje zijn ook van de partij.

Ze zwaaien hen vrolijk toe.

‘En?’ vraagt de papa van Ibrahim.

‘Heeft u al een familie?’

‘Nee,’ zucht meneer Hugo.

‘Alleen een zakje patat.

Wilt u eens proeven?’

Het buurtfeest

De papa van Ibrahim kijkt opa aan.

En dan lacht hij een grote lach.

'Ach, kom toch bij ons, man,' zegt hij.

'Ibrahim is dol op u.'

'Ikke ook!' roept het kleine broertje.

'Opa en oma wonen heel ver weg,' zegt Ibrahim.

'We zien hen haast nooit.'

'Wij zouden het een eer vinden,' zegt papa.

Zijn vrouw knikt lief.

'Ja, wilt u onze opa worden?'

Meneer Hugo kucht even.

'Ook al heb ik een witte kleur?' vraagt hij.

'Wit, rood, geel of zwart.

Wat doet het ertoe?' lacht de papa van Ibrahim.

'Nou dan ...' knikt meneer Hugo.

'Nou dan,' lacht de papa van Ibrahim.

'Ik adopteer u.'

'En ik jullie,' lacht meneer Hugo.

De kinderen zijn door het dolle heen.

Ibrahim voelt zich helemaal warm worden.

'Een opa, een echte opa.

Ik heb een opa!' zucht hij.

Een paar dagen later is het feest.

Het buurtfeest!

'Wat? Is meneer Hugo nu de opa van Ibrahim?'

Het verhaal gaat al heel snel rond.

De hele buurt vindt het een prima idee.

'Nou,' zegt de burgemeester.
'Hier wat verderop staat een rusthuis.
En daar zijn heel wat oude mensen.
Wie weet vinden ze het ook wel een leuk plan!'

En dan komt de tv.
En de echte krant.
Marthe, Roos en Ibrahim mogen op de foto.
Samen met meneer Hugo.
En hun krant.
Hun eigen supermooie buurtkrant!

'Lachen!' roept de fotograaf.
En hop ... ze staan erop.
Allemaal!
'Wat goed,' zucht Roos.
'Ja,' knikt Marthe.
'Echt goed,' knikt Ibrahim.
En meneer Hugo slaat zijn arm om hen heen.

[Flaptekst]

Kun je al zelf lezen? En hou je van leuke verhalen en mooie plaatjes?

Dan is deze reeks echt iets voor jou.

Ibrahim maakt een buurtkrant, samen met Marthe en Roos.

Ze willen een stuk schrijven over meneer Hugo.

Dat is de oudste bewoner van de straat.

Ze gaan bij meneer Hugo op bezoek.

Daar horen ze dat hij geen familie meer heeft.

Dan krijgt Roos een schitterend idee ...

Zonnig boek over opa's, die niet alleen horen te zijn



Biografie Ann Lootens

Ann Lootens werd geboren op 21 april 1960 in Brugge. Ze houdt van schrijven en van kinderen. Als auteur en als leerkracht heeft ze veel ervaring met eerste lezers. Ze is specialist in het schrijven van AVI-boeken voor beginnende lezers. Veel van haar boeken zijn dan ook bekroond door de Kinder- en Jeugdjury in Vlaanderen.

‘Ik denk dat er geen grotere uitdaging bestaat dan kinderen de magie van het lezen bij te brengen. En als kinderen je boekjes dan ook graag lezen, herlezen en bekronen, dan word je toch wel warm en dankbaar vanbinnen,’ zegt Ann Lootens.

Aanraders van Ann Lootens zijn:



Titel: Avonturen op school - deel 1, deel 2, deel 3 en deel 4

Avonturen op school vertelt over juf Sien, haar tien leerlingen en hun leuke avonturen tijdens het schooljaar. De verhalen in deze bundels gaan over dagelijkse situaties op school en in de klas, over emoties en over seizoengebonden situaties die kinderen vanaf zes jaar herkennen

Auteur: Ann Lootens

Illustrator: Tineke Meirink

Prijs: € 14,95

Avi-niveau: 1+ 2 + 3 + 4

Leeftijd: vanaf 6 jaar

Deze boeken zijn te koop in de boekhandel.



Titel: Steeds een beetje meer weg

Anneleen is dol op haar oma. Elke maand spreken ze met hun tweetjes af. En telkens krijgt Anneleen iets van oma mee. Iedere keer geeft oma een beetje meer weg. Anneleen weet niet goed wat ze daar moet van denken ...

ISBN 978 90 6822 980 6

Auteur: Ann Lootens

Illustrator: Ann de Bode

Prijs: € 11,95

Avi-niveau: 8

Leeftijd: vanaf 8 jaar

Deze titel is uitverkocht en dus niet meer te koop in de boekhandel, maar vind je wel nog in de bibliotheek.



Titel: Alles weg

Fien en Ahmed zitten samen in de klas en zijn hechte vrienden. Fien is verdrietig, want Ahmed gaat binnenkort verhuizen. Ze zal hem missen. Net zoals ze haar papa mist. Voor Fien is het net alsof alles verdwijnt waar ze om geeft. Op school moet plotseling ook het oude tuinhuisje plaats maken voor een nieuw fietsenrek. Niemand wil dat het tuinhuisje verdwijnt, want in de pauzes spelen ze er allemaal in. Samen met de andere kinderen gaat Fien op zoek naar een manier om de directeur te overtuigen. Mag het tuinhuisje uiteindelijk blijven? Hoe moeten ze aan het geld komen om de vernieuwing ervan te betalen? Fien heeft een goed idee ...

Een leuk verhaal over kinderen die van aanpakken weten.

ISBN 978 90 448 0619 9

Auteur: Ann Lootens

Illustrator: Tineke Meirink

Prijs: € 11,95

Avi-niveau: 6

Leeftijd: vanaf 8 jaar

Deze titel is uitverkocht en dus niet meer te koop in de boekhandel, maar vind je wel nog in de bibliotheek.



pf, zucht de sint.
ik wil niet meer.
ik ben het beu: dak op, dak af, door weer en wind en ...
ik wil geen kind meer zien ...
Wat gebeurt er als de grootste kindervriend zijn buik vol heeft van kinderen en wil staken?

ISBN 978 90 6822 763 5

Auteur: Ann Lootens

Illustrator: Riske Lemmens

Prijs: € 14,95

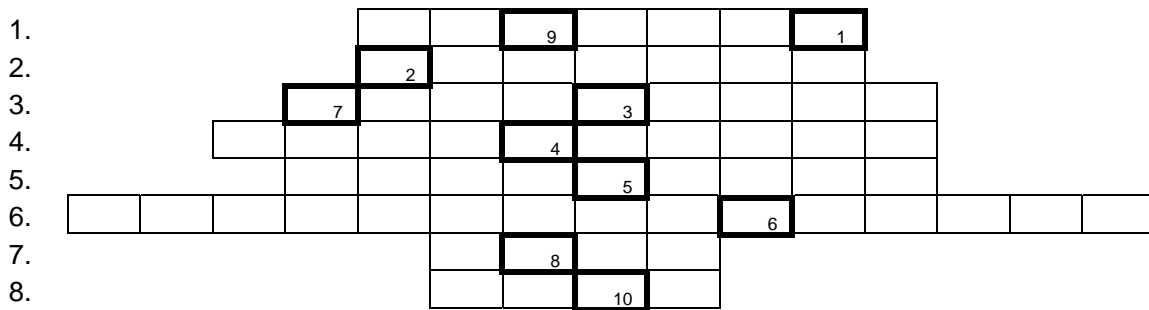
Leeftijd: vanaf 6 jaar

Deze titel is uitverkocht en dus niet meer te koop in de boekhandel, maar vind je wel nog in de bibliotheek.

Vraagjes bij het verhaal deel 1: De oudste bewoner van de straat

Opdracht: Lees het stukje van het verhaal 'Opa zoekt familie' nog eens in stilte. Los de vraagjes op en vul het kruiswoordraadsel in hoofdletters in. Met de letters die in de genummerde vakjes staan, kan je onderaan een woord vormen. Duid iemand van je groepje aan die het antwoordformulier invult.

1. Wie komt met de idee om de oudste bewoner van de straat te interviewen?
2. Wat heeft de oudste bewoner aan zijn handen?
3. Wat heeft de oudste bewoner voor de kinderen gemaakt?
4. Voor welke gelegenheid maken de kinderen een buurtkrant?
5. Wat speelde de oudste bewoner vroeger graag?
6. Wat is het beroep van Ilse?
7. Hoe heet de mama van Marthe? Mevrouw ...
8. Wat is de naam van de oudste bewoner van de straat? Meneer ...



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Hebben jullie het woord gevonden?
Weten jullie waar dit over gaat?

Dit gaat over de zorg die iemand opneemt voor een familielid. Bijvoorbeeld je opa die zorgt voor je oma die in de rolstoel zit. Bijvoorbeeld iemand die zorgt voor zijn broer of zus met een handicap. Heel veel mensen die zorg nodig hebben, vinden het fijn dat ze hulp krijgen van familie. Zo kunnen ze zo lang mogelijk thuis blijven wonen, omringd door de mensen die ze goed kennen en graag zien.

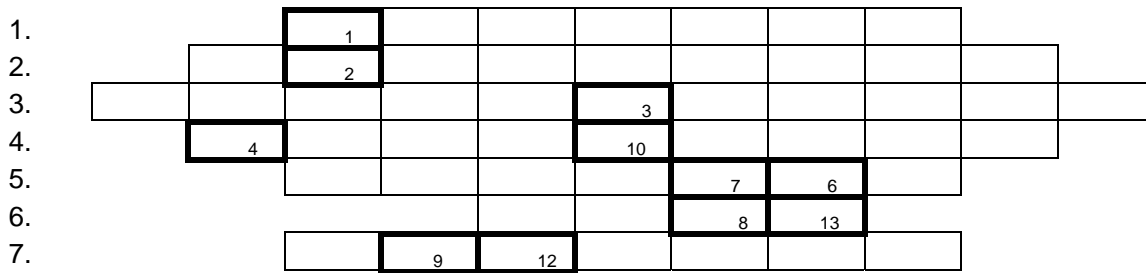
Als jullie een buurtkrant zouden maken, wat zouden jullie er dan inzetten?
Over welke onderwerpen zouden jullie schrijven?
Welke mensen zouden jullie interviewen?

Schrijf jullie ideeën op in dit kadertje. Straks kan je erover vertellen aan de hele klas

Vraagjes bij het verhaal deel 3: Een familie voor meneer Hugo

Opdracht: Lees het stukje van het verhaal 'Opa zoekt familie' nog eens in stilte. Los de vraagjes op en vul het kruiswoordraadsel in hoofdletters in. Met de letters die in de genummerde vakjes staan, kan je onderaan een woord vormen. Duid iemand van je groepje aan die de antwoorden noteert op het antwoordblad.

1. Wat wil de derde familie graag extra van Meneer Hugo?
2. Wat verstopt Marthe tussen de planten?
3. Wat zoekt de tweede familie?
4. Welk woord dat de heer van de eerste familie zegt, maakt de dame boos?
5. Wat zoekt de eerste familie?
6. Hoe heet de eerste familie die op bezoek komt? De familie ...
7. Wie adopteert meneer Hugo uiteindelijk? De familie van ...



1	2	3	4	5	Z	6	7	8	9	10	11	U	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	----	----

Hebben jullie het woord gevonden?

Wat vinden jullie leuk aan jullie opa of oma? Wat doen jullie graag samen?
 Wat vinden jullie ervan dat meneer Hugo wordt geadopteerd? Zouden jullie het ook zien zitten om iemand uit de buurt te adopteren als opa of oma? Wat zijn jullie tips voor een buurt waar iedereen erbij hoort?

Schrijf jullie antwoorden in dit kadertje. Straks kan je erover vertellen aan de hele klas.

